**Tuần: 6**

**Tiết: 6**

**Ngày dạy: 12-17/10/2020**

**Lớp: Khối 8**

*Bài 8*: **TÔN TRỌNG VÀ HỌC HỎI**

**CÁC DÂN TỘC KHÁC.**

1. **Mục tiêu**.
2. Kiến thức:
   * Giúp HS hiểu nội dung và ý nghĩa, nắm được những đặc điểm yêu cầu của việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
3. Kĩ năng:
   * HS có lòng tự hào dân tộc và tôn trọng các dân tộc khác.
   * Có nhu cầu tìm hiểu học hỏi những giá trị tốt đẹp của nền văn hóa các dân tộc.
4. Thái độ:
   * Biết phân biệt hành vi đúng sai trong việc học hỏi và tôn trọng các dân tộc khác, tiếp thu một cách có chọn lọc, phù hợp.
   * Học tập và nâng cao hiểu biết và tích cực tham gia các hoạt động xây dựng tình đoàn kết giữa các dân tộc với nhau.
5. **Phương pháp**.
   * Kích thích tư duy.
   * Thảo luận nhóm.
6. **Phương tiện**.
   * SGK, bảng thảo luận nhóm.
7. **Hoạt động dạy – học**.
8. Ổn định lớp:
9. Kiểm tra bài cũ:
10. Bài mới:

**Hoạt động 1**: **Tìm hiểu phần đặt vấn đề.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| GV: Gọi HS đọc phần đặt vấn đề SGK trang 20, 21.  GV: Vì sao Bác Hồ của nước ta lại được phong danh hiệu danh nhân văn hóa thế giới?  GV: VN đã có những công trình nào đóng góp vào nền văn hóa thế giới?  GV: Chính sách nào đã giúp cho nền kinh tế Trung Quốc phát triển mạnh mẽ?  GV: Chúng ta có cần học hỏi chính sách này của Trung Quốc không? Vì sao?  GV kết luận: Điều này đã được minh chứng rất rõ qua chính học hỏi thành công của các nước bạn, như Nhật áp dụng chính sách mở rộng quan hệ nước ngoài của Trung Quốc, Trung Quốc lại học hỏi chính sách phát triển các ngành công nghiệp mới có nhiều triển vọng của Hàn Quốc. | HS đọc phần đặt vấn đề.  - 30 năm bôn ba nước ngoài để học hỏi kinh nghiệm đấu tranh, tìm đường cứu nước.  - Là hiện tượng kiệt xuất về lòng quyết tâm của cả dân tộc.  - Cống hiến trọn đời mình cho sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc và góp phần mang lại nền hòa bình cho thế giới.  - Cố Đô Huế, Vịnh Hạ Long, phố cổ Hội An…  ⇨ Đây là những công trình văn hóa vật thể rất đáng tự hào của dân tộc ta.  - Mở rộng quan hệ nước ngoài để học hỏi cách làm ăn  - Phát triển các ngành công nghiệp mới có nhiều triển vọng    - Cần, để bổ sung kinh nghiệm, những bài học quí giá trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | I. Đặt vấn đề:  ⇨ Phải biết tôn trọng các dân tộc khác, học hỏi những giá trị văn hóa của dân tộc khác và thế giới để góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. |

**Hoạt động 2**: **Tìm hiểu nội dung bài học.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| GV: Ngoài học hỏi cách làm kinh tế, chúng ta có thể học hỏi gì thêm ở các nước bạn ?  GV: Vậy em hiểu thế nào là tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?  GV kết luận: Không chỉ học hỏi các nước bạn bè trên thế giới mà ngay các dân tộc trong cùng một đất nước cũng có rất nhiều điều đáng để chúng ta tôn trọng và học hỏi.  GV: Vì sao chúng ta nên tiếp thu và học hỏi những gì ở các dân tộc khác? Lấy ví dụ?  GV: Có rất nhiều vấn đề của các dân tộc khác mà chúng ta cần học hỏi, vậy chúng ta nên học hỏi các vấn đề đó như thế nào?  GV: Có những vấn đề nào mà chúng ta không nên học tập? | - Truyền thống văn hóa, hoạt động xã hội…  - HS trả lời.  - Vì đây là vốn quí của loài người.  - Tạo điều kiện để nước ta có thể phát triển nhanh tiến kịp với các nước khác.  - Máy móc hiện đại, điện tử viễn thông, cầu đường, nhà cửa…  - Văn hóa đồi trụy, độc hại.  - Phá hoại truyền thống của dân tộc.  - Lối sống thực dụng chạy theo đồng tiền.  - Ăn chơi đua đòi chạy theo mốt. | II. Nội dung bài học.  1. *Thế nào là tôn trọng học hỏi các dân tộc khác*?  Là tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc. Luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc.  2. *Ý nghĩa*:  - Tôn trọng học hỏi các dân tộc khác tạo điều kiện để nước ta tiến nhanh trên con đường xây dung đất nước giàu mạnh và phát triển bản sắc dân tộc.  *3. Cách rèn luyện:*  - Tích cực học tập tìm hiểu đời sống và các nền văn hóa thế giới.  - Tiếp thu một cách có chọn lọc, phù hợp với điều kiện hoàn cảnh truyền thống con người Việt Nam. |

1. Củng cố: Làm bài tập 5 SGK trang 22.
2. Dặn dò:
   * Học bài.
   * Làm bài tập 2, 3, 4 SGK/ trang 21, 22.
   * Chuẩn bị bài mới: Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.
3. **Rút kinh nghiệm sau tiết dạy**.

Gv cho học sinh liên hệ việc học hỏi từ các nước ĐNÁ, Châu Mỹ.,. để dễ dàng nắm bắt nội dung bài hơn